INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación del Sistema Globalmente Armonizado en el manejo de productos químicos
Proyecto Formativo:	
Fase Proyecto	
Resultado de aprendizaje	23120015-1 Diferenciar las propiedades, características fisicoquímicas y toxicológicas propias de los productos químicos de acuerdo con la normativa nacional e internacional.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Caracterización de los productos químicos.
Evidencia de producto:	Identificación de características de los productos químicos AA1-EV01.

Criterios de evaluación:

- Identifica los tipos de productos químicos, según normativa y sector.
- Compara las características de los productos químicos de acuerdo con su naturaleza.
- Identifica las vías de ingreso de productos químicos al cuerpo humano y las relaciona con los medios de prevención y protección de acuerdo con la normativa sectorial.
- Interpreta el concepto de Valor Límite Umbral (TLV) según el tipo de producto químico.
- Sustenta la relación dosis efecto en la exposición de acuerdo con el tipo de producto químico, la normativa y el sector productivo.

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado instructor: se debe tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

Aquí se presentan algunas recomendaciones:

- En la casilla de cumple señalar el Sí o el No según la valoración realizada.
- En la casilla de observaciones escribir las situaciones presentadas por positivas o la que mejor presenta la evidencia planteada.
- Diligenciar con letra clara los espacios en blanco.
- Diligenciar los datos de identificación del aprendiz.
- Registrar los resultados de esta valoración.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	**Contenido**			
	El documento presenta los componentes planteados en la actividad (portada, introducción, Índice de contenido, desarrollo, Conclusiones y fuentes bibliográficas).	✔		
	El documento es presentado en computador o legible a mano.	✔		
	La evidencia es presentada en las fechas establecidas para ser entregadas.	✔		
	La ortografía y organización del documento cumplen con las recomendaciones dadas en la guía de aprendizaje	✔		
2.	**Desarrollo del trabajo**			
	Presenta la información solicitada de las variables para diez (10) productos químicos: ● PH. ● Temperatura de ignición. ● Color. ● Estado químico. ● Olor. ● Punto de fusión. ● Solubilidad	✔		
	Realiza el análisis de las diferencias encontradas entre los diez (10) productos.	✔		
	Anexa las fichas de seguridad de cada uno de ellos productos químicos.		✔	
	El documento evidencia la aplicación de los conocimientos desarrollados en el RAP 1.	✔		
	La actividad desarrollada muestra claridad en las respuestas a las preguntas realizadas.	✔		

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____

Juicio de Valor: Aprobado _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Aprendiz CATHERIN YISETH SANABRIA HERRERA

Instructor CARLOS HERNANDO CHAVES YEPES

Fecha 12/04/2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación del Sistema Globalmente Armonizado en el manejo de productos químicos
Proyecto Formativo:	
Fase Proyecto	
Resultado de aprendizaje	23120015-1 Diferenciar las propiedades, características fisicoquímicas y toxicológicas propias de los productos químicos de acuerdo con la normativa nacional e internacional.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Caracterización de los productos químicos.
Evidencia de producto:	Identificación de características de los productos químicos AA1-EV01.

Criterios de evaluación:

- Identifica los tipos de productos químicos, según normativa y sector.
- Compara las características de los productos químicos de acuerdo con su naturaleza.
- Identifica las vías de ingreso de productos químicos al cuerpo humano y las relaciona con los medios de prevención y protección de acuerdo con la normativa sectorial.
- Interpreta el concepto de Valor Límite Umbral (TLV) según el tipo de producto químico.
- Sustenta la relación dosis efecto en la exposición de acuerdo con el tipo de producto químico, la normativa y el sector productivo.

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado instructor: se debe tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

Aquí se presentan algunas recomendaciones:

- En la casilla de cumple señalar el Sí o el No según la valoración realizada.
- En la casilla de observaciones escribir las situaciones presentadas por positivas o la que mejor presenta la evidencia planteada.
- Diligenciar con letra clara los espacios en blanco.
- Diligenciar los datos de identificación del aprendiz.
- Registrar los resultados de esta valoración.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	**Contenido**			
	El documento presenta los componentes planteados en la actividad (portada, introducción, Índice de contenido, desarrollo, Conclusiones y fuentes bibliográficas).	✔		
	El documento es presentado en computador o legible a mano.	✔		
	La evidencia es presentada en las fechas establecidas para ser entregadas.	✔		
	La ortografía y organización del documento cumplen con las recomendaciones dadas en la guía de aprendizaje	✔		
2.	**Desarrollo del trabajo**			
	Presenta la información solicitada de las variables para diez (10) productos químicos: ● PH. ● Temperatura de ignición. ● Color. ● Estado químico. ● Olor. ● Punto de fusión. ● Solubilidad	✔		
	Realiza el análisis de las diferencias encontradas entre los diez (10) productos.	✔		
	Anexa las fichas de seguridad de cada uno de ellos productos químicos.		✔	
	El documento evidencia la aplicación de los conocimientos desarrollados en el RAP 1.	✔		
	La actividad desarrollada muestra claridad en las respuestas a las preguntas realizadas.	✔		

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____

Juicio de Valor: Aprobado _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Aprendiz CATHERIN YISETH SANABRIA HERRERA

Instructor CARLOS HERNANDO CHAVES YEPES

Fecha 12/04/2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación del Sistema Globalmente Armonizado en el manejo de productos químicos
Proyecto Formativo:	NA
Fase Proyecto	NA
Resultado de aprendizaje	23120015-1 Diferenciar las propiedades, características fisicoquímicas y toxicológicas propias de los productos químicos de acuerdo con la normativa nacional e internacional.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Caracterización de los productos químicos.
Evidencia de producto:	Identificación de características de los productos químicos AA1-EV01.
Criterios de evaluación: ● Identifica los tipos de productos químicos, según normativa y sector. ● Compara las características de los productos químicos de acuerdo con su naturaleza. ● Identifica las vías de ingreso de productos químicos al cuerpo humano y las relaciona con los medios de prevención y protección de acuerdo con la normativa sectorial. ● Interpreta el concepto de Valor Límite Umbral (TLV) según el tipo de producto químico. ● Sustenta la relación dosis efecto en la exposición de acuerdo con el tipo de producto químico, la normativa y el sector productivo.	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado instructor: se debe tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

Aquí se presentan algunas recomendaciones:

- En la casilla de cumple señalar el Sí o el No según la valoración realizada.
- En la casilla de observaciones escribir las situaciones presentadas por positivas o la que mejor presenta la evidencia planteada.
- Diligenciar con letra clara los espacios en blanco.
- Diligenciar los datos de identificación del aprendiz.
- Registrar los resultados de esta valoración.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	**Contenido**			
	El documento presenta los componentes planteados en la actividad (portada, introducción, Índice de contenido, desarrollo, Conclusiones y fuentes bibliográficas).		x	
	El documento es presentado en computador o legible a mano.	x		
	La evidencia es presentada en las fechas establecidas para ser entregadas.	x		
	La ortografía y organización del documento cumplen con las recomendaciones dadas en la guía de aprendizaje	x		
2.	**Desarrollo del trabajo**			
	Presenta la información solicitada de las variables para diez (10) productos químicos: ● PH. ● Temperatura de ignición. ● Color. ● Estado químico. ● Olor. ● Punto de fusión. ● Solubilidad	X		
	Realiza el análisis de las diferencias encontradas entre los diez (10) productos.		x	
	Anexa las fichas de seguridad de cada uno de ellos productos químicos.		x	
	El documento evidencia la aplicación de los conocimientos desarrollados en el RAP 1.		x	
	La actividad desarrollada muestra claridad en las respuestas a las preguntas realizadas.		x	

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: El documento no contiene la información solicitada

Juicio de Valor: No aprobado

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Aprendiz ELMY SOFIA AMADO DUARTE

Instructor CARLOS HERNANDO CHAVES YEPES

Fecha 12/4/2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación del Sistema Globalmente Armonizado en el manejo de productos químicos
Proyecto Formativo:	
Fase Proyecto	
Resultado de aprendizaje	23120015-1 Diferenciar las propiedades, características fisicoquímicas y toxicológicas propias de los productos químicos de acuerdo con la normativa nacional e internacional.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Caracterización de los productos químicos.
Evidencia de producto:	Identificación de características de los productos químicos AA1-EV01.

Criterios de evaluación:

- Identifica los tipos de productos químicos, según normativa y sector.
- Compara las características de los productos químicos de acuerdo con su naturaleza.
- Identifica las vías de ingreso de productos químicos al cuerpo humano y las relaciona con los medios de prevención y protección de acuerdo con la normativa sectorial.
- Interpreta el concepto de Valor Límite Umbral (TLV) según el tipo de producto químico.
- Sustenta la relación dosis efecto en la exposición de acuerdo con el tipo de producto químico, la normativa y el sector productivo.

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado instructor: se debe tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

Aquí se presentan algunas recomendaciones:

- En la casilla de cumple señalar el Sí o el No según la valoración realizada.
- En la casilla de observaciones escribir las situaciones presentadas por positivas o la que mejor presenta la evidencia planteada.
- Diligenciar con letra clara los espacios en blanco.
- Diligenciar los datos de identificación del aprendiz.
- Registrar los resultados de esta valoración.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	**Contenido**			
	El documento presenta los componentes planteados en la actividad (portada, introducción, Índice de contenido, desarrollo, Conclusiones y fuentes bibliográficas).	✔		
	El documento es presentado en computador o legible a mano.	✔		
	La evidencia es presentada en las fechas establecidas para ser entregadas.	✔		
	La ortografía y organización del documento cumplen con las recomendaciones dadas en la guía de aprendizaje	✔		
2.	**Desarrollo del trabajo**			
	Presenta la información solicitada de las variables para diez (10) productos químicos: ● PH. ● Temperatura de ignición. ● Color. ● Estado químico. ● Olor. ● Punto de fusión. ● Solubilidad	✔		
	Realiza el análisis de las diferencias encontradas entre los diez (10) productos.	✔		
	Anexa las fichas de seguridad de cada uno de ellos productos químicos.		✔	
	El documento evidencia la aplicación de los conocimientos desarrollados en el RAP 1.	✔		
	La actividad desarrollada muestra claridad en las respuestas a las preguntas realizadas.	✔		

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____

Juicio de Valor: Aprobado _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Aprendiz CATHERIN YISETH SANABRIA HERRERA

Instructor CARLOS HERNANDO CHAVES YEPES

Fecha 12/04/2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación del Sistema Globalmente Armonizado en el manejo de productos químicos
Proyecto Formativo:	
Fase Proyecto	
Resultado de aprendizaje	23120015-1 Diferenciar las propiedades, características fisicoquímicas y toxicológicas propias de los productos químicos de acuerdo con la normativa nacional e internacional.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Caracterización de los productos químicos.
Evidencia de producto:	Identificación de características de los productos químicos AA1-EV01.

Criterios de evaluación:

- Identifica los tipos de productos químicos, según normativa y sector.
- Compara las características de los productos químicos de acuerdo con su naturaleza.
- Identifica las vías de ingreso de productos químicos al cuerpo humano y las relaciona con los medios de prevención y protección de acuerdo con la normativa sectorial.
- Interpreta el concepto de Valor Límite Umbral (TLV) según el tipo de producto químico.
- Sustenta la relación dosis efecto en la exposición de acuerdo con el tipo de producto químico, la normativa y el sector productivo.

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado instructor: se debe tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

Aquí se presentan algunas recomendaciones:

- En la casilla de cumple señalar el Sí o el No según la valoración realizada.
- En la casilla de observaciones escribir las situaciones presentadas por positivas o la que mejor presenta la evidencia planteada.
- Diligenciar con letra clara los espacios en blanco.
- Diligenciar los datos de identificación del aprendiz.
- Registrar los resultados de esta valoración.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	**Contenido**			
	El documento presenta los componentes planteados en la actividad (portada, introducción, Índice de contenido, desarrollo, Conclusiones y fuentes bibliográficas).	✔		
	El documento es presentado en computador o legible a mano.	✔		
	La evidencia es presentada en las fechas establecidas para ser entregadas.	✔		
	La ortografía y organización del documento cumplen con las recomendaciones dadas en la guía de aprendizaje	✔		
2.	**Desarrollo del trabajo**			
	Presenta la información solicitada de las variables para diez (10) productos químicos: ● PH. ● Temperatura de ignición. ● Color. ● Estado químico. ● Olor. ● Punto de fusión. ● Solubilidad	✔		
	Realiza el análisis de las diferencias encontradas entre los diez (10) productos.	✔		
	Anexa las fichas de seguridad de cada uno de ellos productos químicos.		✔	
	El documento evidencia la aplicación de los conocimientos desarrollados en el RAP 1.	✔		
	La actividad desarrollada muestra claridad en las respuestas a las preguntas realizadas.	✔		

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____

Juicio de Valor: Aprobado _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Aprendiz CATHERIN YISETH SANABRIA HERRERA

Instructor CARLOS HERNANDO CHAVES YEPES

Fecha 12/04/2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación del Sistema Globalmente Armonizado en el manejo de productos químicos
Proyecto Formativo:	
Fase Proyecto	
Resultado de aprendizaje	23120015-1 Diferenciar las propiedades, características fisicoquímicas y toxicológicas propias de los productos químicos de acuerdo con la normativa nacional e internacional.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Caracterización de los productos químicos.
Evidencia de producto:	Identificación de características de los productos químicos AA1-EV01.

Criterios de evaluación:

- Identifica los tipos de productos químicos, según normativa y sector.
- Compara las características de los productos químicos de acuerdo con su naturaleza.
- Identifica las vías de ingreso de productos químicos al cuerpo humano y las relaciona con los medios de prevención y protección de acuerdo con la normativa sectorial.
- Interpreta el concepto de Valor Límite Umbral (TLV) según el tipo de producto químico.
- Sustenta la relación dosis efecto en la exposición de acuerdo con el tipo de producto químico, la normativa y el sector productivo.

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado instructor: se debe tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

Aquí se presentan algunas recomendaciones:

- En la casilla de cumple señalar el Sí o el No según la valoración realizada.
- En la casilla de observaciones escribir las situaciones presentadas por positivas o la que mejor presenta la evidencia planteada.
- Diligenciar con letra clara los espacios en blanco.
- Diligenciar los datos de identificación del aprendiz.
- Registrar los resultados de esta valoración.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	**Contenido**			
	El documento presenta los componentes planteados en la actividad (portada, introducción, Índice de contenido, desarrollo, Conclusiones y fuentes bibliográficas).	✔		
	El documento es presentado en computador o legible a mano.	✔		
	La evidencia es presentada en las fechas establecidas para ser entregadas.	✔		
	La ortografía y organización del documento cumplen con las recomendaciones dadas en la guía de aprendizaje	✔		
2.	**Desarrollo del trabajo**			
	Presenta la información solicitada de las variables para diez (10) productos químicos: ● PH. ● Temperatura de ignición. ● Color. ● Estado químico. ● Olor. ● Punto de fusión. ● Solubilidad	✔		
	Realiza el análisis de las diferencias encontradas entre los diez (10) productos.	✔		
	Anexa las fichas de seguridad de cada uno de ellos productos químicos.		✔	
	El documento evidencia la aplicación de los conocimientos desarrollados en el RAP 1.	✔		
	La actividad desarrollada muestra claridad en las respuestas a las preguntas realizadas.	✔		

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____

Juicio de Valor: Aprobado _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Aprendiz CATHERIN YISETH SANABRIA HERRERA

Instructor CARLOS HERNANDO CHAVES YEPES

Fecha 12/04/2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación del Sistema Globalmente Armonizado en el manejo de productos químicos
Proyecto Formativo:	NA
Fase Proyecto	NA
Resultado de aprendizaje	23120015-1 Diferenciar las propiedades, características fisicoquímicas y toxicológicas propias de los productos químicos de acuerdo con la normativa nacional e internacional.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Caracterización de los productos químicos.
Evidencia de producto:	Identificación de características de los productos químicos AA1-EV01.
Criterios de evaluación: ● Identifica los tipos de productos químicos, según normativa y sector. ● Compara las características de los productos químicos de acuerdo con su naturaleza. ● Identifica las vías de ingreso de productos químicos al cuerpo humano y las relaciona con los medios de prevención y protección de acuerdo con la normativa sectorial. ● Interpreta el concepto de Valor Límite Umbral (TLV) según el tipo de producto químico. ● Sustenta la relación dosis efecto en la exposición de acuerdo con el tipo de producto químico, la normativa y el sector productivo.	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado instructor: se debe tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido elaborado para **observar**, **verificar** y **valorar** el desempeño en la evidencia de aprendizaje.

Aquí se presentan algunas recomendaciones:

- En la casilla de cumple señalar el Sí o el No según la valoración realizada.
- En la casilla de observaciones escribir las situaciones presentadas por positivas o la que mejor presenta la evidencia planteada.
- Diligenciar con letra clara los espacios en blanco.
- Diligenciar los datos de identificación del aprendiz.
- Registrar los resultados de esta valoración.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	**Contenido**			
	El documento presenta los componentes planteados en la actividad (portada, introducción, Índice de contenido, desarrollo, Conclusiones y fuentes bibliográficas).		x	
	El documento es presentado en computador o legible a mano.	x		
	La evidencia es presentada en las fechas establecidas para ser entregadas.	x		
	La ortografía y organización del documento cumplen con las recomendaciones dadas en la guía de aprendizaje	x		
2.	**Desarrollo del trabajo**			
	Presenta la información solicitada de las variables para diez (10) productos químicos: ● PH. ● Temperatura de ignición. ● Color. ● Estado químico. ● Olor. ● Punto de fusión. ● Solubilidad		x	
	Realiza el análisis de las diferencias encontradas entre los diez (10) productos.		x	
	Anexa las fichas de seguridad de cada uno de ellos productos químicos.		x	
	El documento evidencia la aplicación de los conocimientos desarrollados en el RAP 1.		x	
	La actividad desarrollada muestra claridad en las respuestas a las preguntas realizadas.		x	

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: El documento no contiene la información solicitada

Juicio de Valor: No aprobado

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Aprendiz MARIA ALEJANDRA FONSECA CANDELO

Instructor CARLOS HERNANDO CHAVES YEPES

Fecha 12/4/2022